

## Compiti pratici scritti

Corso: .....

Esperimento: .....

Criteria/marchi	4 Eccellente (10 - 8 punti)	3 Buono (7 - 6 punti)	2 Soddisfacente (5 - 4 punti)	1 Insoddisfacente (3 - 0 punti)	Punteggio
<b>Abstract</b>	Dichiarazione concisa e ben sviluppata dei risultati e dei metodi, includendo tutti i componenti principali del programma con i risultati. Scritto in modo competente e dichiara chiaramente le conclusioni del programma.	L'abstract include una dichiarazione concisa dei risultati e dei metodi, includendo la maggior parte degli aspetti del programma, ma mancano alcuni dettagli o i risultati e/o le conclusioni non sono chiaramente indicati.	L'abstract manca un aspetto del programma e/o dei risultati e/o conclusioni. Nel complesso gli aspetti principali della relazione sono inclusi e i risultati sono accurati.	Manca un certo numero di componenti del programma. Lo studente non capisce come scrivere un riassunto. I risultati non sono mostrati completamente e non si traggono conclusioni.	
<b>Note:</b>					
<b>Teoria</b>	Una sezione teorica cogente e scritta con competenza che include le fonti scientifiche appropriate per fornire il contesto per lo sviluppo del programma e usa la spiegazione per dettagliare i principi informatici rilevanti. I diagrammi di flusso e gli pseudocodici sono spiegati in letteratura appropriata.	La teoria è presentata ma non include fonti scientifiche appropriate e fornisce il background per lo sviluppo del programma e usa più la descrizione che la spiegazione per dettagliare i principi informatici rilevanti. I diagrammi di flusso sono spiegati. Il riferimento alla letteratura appropriata non è chiaro.	La teoria è presentata ma non include fonti scientifiche appropriate e fornisce un background limitato per lo sviluppo del programma. I principi di informatica rilevanti sono elencati e descritti. I diagrammi di flusso sono indicati ma non spiegati. Il riferimento alla letteratura appropriata non è chiaro e alcune parti mancano.	La teoria manca di background e di fonti scientifiche appropriate. I diagrammi di flusso non sono indicati. Non vengono forniti pseudocodici.	
<b>Note:</b>					
<b>Materiali/Metodi</b>	Metodo ben scritto. Tutti i materiali sono elencati. Il metodo è scritto in modo convincente e competente. Il metodo dovrebbe essere chiaro a tutti coloro che lo leggono, compresi i compagni degli studenti.	Il metodo è ben scritto e tutti i materiali sono elencati. I pari sono in grado di seguire il metodo.	Il metodo è descritto. Alcuni materiali non sono elencati. I pari possono seguire il metodo, tuttavia, ci possono essere delle lacune.	Il metodo non è descritto e/o non è corretto, i compagni non sono in grado di seguirlo. I materiali non sono elencati.	
<b>Dati</b>	Tutte le figure, i grafici e le tabelle sono presentati accuratamente e contengono titoli e/o didascalie. I diagrammi di flusso sono ben organizzati e facili da capire. Tutti gli pseudocodici sono completati accuratamente.	Tutte le figure, i grafici e le tabelle sono per lo più accurati e contengono titoli e/o didascalie con una sola omissione. La sezione del diagramma di flusso è organizzata e facile da capire. Tutti gli pseudocodici sono completati accuratamente.	La maggior parte delle figure, dei grafici e delle tabelle sono accurate e contengono titoli e/o didascalie con più di un'omissione. Il diagramma di flusso è organizzato. Tutti gli pseudocodici sono completati accuratamente con alcuni errori minori.	Figure, grafici, tabelle contengono errori e/o sono costruiti male. I titoli e/o le didascalie mancano o sono errati. Gli pseudocodici non sono corretti.	
<b>Note:</b>					

Criteria/marchi	4 Eccellente (10 - 8 punti)	3 Buono (7 - 6 punti)	2 Soddisfacente (5 - 4 punti)	1 Insoddisfacente (3 - 0 punti)	Punteggio
<b>Discussione</b>	Tutta la teoria, i dati e i risultati sono discussi in modo chiaro e accurato con confronti che sono stati interpretati correttamente e viene trasmessa un'ottima comprensione dei risultati. Gli studenti possono fare chiare connessioni tra il lavoro di sviluppo e la teoria.	La maggior parte della teoria, dei dati e dei risultati sono discussi in modo chiaro e accurato con confronti che sono stati interpretati correttamente e viene trasmessa una buona comprensione dei risultati. Gli studenti possono fare collegamenti chiari tra il lavoro di sviluppo e la teoria con piccole omissioni.	Alcune teorie, dati e risultati sono discussi con interpretazioni corrette, ma con qualche ambiguità. Viene trasmessa una comprensione limitata dei risultati. Gli studenti possono fare collegamenti tra il lavoro di sviluppo e la teoria con piccole omissioni.	La sezione di discussione manca di teoria, dati o risultati. Le interpretazioni non sono corrette. Gli studenti mostrano una mancanza di comprensione sia della teoria che del lavoro di sviluppo.	
<b>Conclusioni</b>	Tutte le conclusioni principali sono espone chiaramente, gli studenti mostrano una comprensione molto buona.	Tutte le conclusioni principali sono espone chiaramente, gli studenti mostrano una buona comprensione.	Le conclusioni sono tratte, ma potrebbero non essere completamente spiegate. Gli studenti mostrano una discreta comprensione.	Le conclusioni mancano o sono tratte, ma in modo errato. Gli studenti mostrano una mancanza di comprensione.	
<b>Note:</b>					
<b>Riferimenti</b>	Tutti i riferimenti delle fonti (informazioni e grafici) sono completamente accurati in linea con lo stile di riferimento della tua istituzione. Tutti i riferimenti provengono da letteratura appropriata e affidabile e sono incrociati per la validità e l'accuratezza delle informazioni (fonte web, articolo, libro e rivista).	Tutti i riferimenti delle fonti (informazioni e grafici) sono completamente accurati in linea con lo stile di riferimento delle tue istituzioni. La maggior parte dei riferimenti provengono da letteratura appropriata e affidabile e sono incrociati per la validità e l'accuratezza delle informazioni (fonte web, articolo, libro e rivista).	Alcuni riferimenti delle fonti (informazioni e grafici) sono accurati in linea con lo stile di riferimento delle tue istituzioni. La maggior parte dei riferimenti sono tratti da letteratura appropriata e affidabile e la maggior parte di essi sono incrociati per la validità e l'accuratezza delle informazioni (fonte web, articolo, libro e rivista).	I riferimenti mancano o sono incompleti/non provengono dalla letteratura appropriata o affidabile. Nessun riferimento incrociato.	
<b>Note:</b>					
<b>Grammatica/ortografia</b>	Grammaticalmente corretto nella propria lingua. Non richiede che il lettore faccia supposizioni o abbia una conoscenza preliminare dello sviluppo del programma.	Grammaticalmente corretto con piccole omissioni. Non richiede al lettore di fare supposizioni o di avere una conoscenza preliminare dello sviluppo del programma.	Occasionali errori di grammatica/ortografia. Il lettore potrebbe avere alcune domande minori dopo aver letto la scrittura del compito pratico, ma nel complesso, avrebbe una buona comprensione di ciò che il programma lo sviluppo riguarda.	Frequenti errori di grammatica e di ortografia. Il lettore non capirà di cosa tratta lo sviluppo del programma.	
<b>Aspetto/Formattazione</b>	L'intero compito è scritto secondo il formato richiesto, compreso il tipo e la dimensione del carattere, la spaziatura, il numero di parole. Uso di tabelle, grafici, intestazioni, testo in grassetto ecc. per rendere l'aspetto più professionale e chiaro da leggere.	L'intero compito è scritto secondo il formato richiesto, compreso il tipo e la dimensione del carattere, la spaziatura, il numero di parole con alcune piccole omissioni. Uso di tabelle, grafici, intestazioni, testo in grassetto ecc. per rendere l'aspetto più professionale e chiaro da leggere.	L'intero compito è scritto secondo il formato richiesto, compreso il tipo e la dimensione del carattere, la spaziatura, il numero di parole con diverse omissioni minori. Uso di tabelle, grafici, intestazioni, testo in grassetto ecc. per rendere l'aspetto più professionale e chiaro a leggere.	La formattazione e/o l'aspetto sono inaccettabili. Lo studente non ha seguito la formattazione richiesta.	
<b>Note:</b>					